

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

“Antonio Gianelli”

Gestito da Coop. Soc. a r. l. “Letizia Tallini” ONLUS

via Gianelli, 2 – 16035 Rapallo (GE)

tel. 0185/50323 – fax. 0185/237959

e-mail: segreteria@gianellirapallo.it

Classi II sez. A e B - Scuola Secondaria di I grado Paritaria



Cari genitori,

quello che è scritto nel Piano dell’Offerta Formativa è molto importante per la crescita intellettuale, emotiva ed affettiva dei vostri figli.

Aiutateci e collaboriamo insieme per attuare, fino in fondo, questo grande Progetto.

L’Istituto Gianelli

FINALITA' FORMATIVE E CULTURALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La scuola è l'istituzione privilegiata dove docenti, alunni e non docenti, in diretta collaborazione con le famiglie, promuovono il processo del singolo nel diventare persona e perfezionarsi continuamente, esercitandosi nello studio e nelle relazioni con gli altri. La scuola riconosce e valorizza le diversità e la pluralità culturale delle sue componenti, favorendo il confronto e la promozione dei diversi soggetti educativi. Nel seguire le indicazioni ministeriali e le finalità della Scuola Secondaria di I grado, il Collegio dei Docenti è impegnato a consolidare nell'alunno l'acquisizione di una solida preparazione culturale di base e di un efficace metodo di studio, mirati ad un inserimento proficuo e qualificato nei corsi superiori.

METODOLOGIA

Gli insegnanti useranno gli strumenti didattici che di volta in volta reputeranno più efficaci: lezioni frontali, lezioni interattive, testi in adozione adeguatamente spiegati, questionari, grafici. Si utilizzeranno opportunamente il laboratorio informatico, le biblioteche di classe e quella d'Istituto, le aule di lingue, di musica, di disegno e l'aula LIM per favorire l'acquisizione di strumenti di comunicazione e apprendimento.

L'aggregazione tra gli alunni sarà favorita da lavori di gruppo e di ricerca; le potenzialità degli alunni particolarmente dotati saranno inoltre valorizzate da lavori individuali e di gruppo per rafforzare il gusto della ricerca e l'interesse per la conoscenza. La formazione etico-religiosa sarà garantita dal costante impegno degli operatori dell'Istituto.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Alla base della valutazione sta la centralità dell'alunno, che deve avere ben chiaro il suo percorso formativo: da dove è partito, dove è arrivato, dove deve arrivare. L'iter scolastico sarà sottoposto a verifiche orali e scritte che saranno frequenti e sistematiche, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Saranno attuate con modalità diverse, potranno essere di comprensione o di produzione, a risposte chiuse o a risposte aperte, a completamento vero o falso, ma avranno sempre lo scopo di rilevare la validità e l'efficacia di uno specifico intervento didattico.

In particolare la valutazione del processo formativo sarà finalizzata a far conoscere:

- allo studente la sua posizione nei confronti delle mete prefissate
- al Consiglio di Classe l'efficacia degli strumenti adottati
- alla famiglia la situazione del proprio figlio/a e le strategie educativo-didattiche utilizzate dai docenti.

REGOLAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Gli alunni salgono nelle classi alle ore 7,55 quando suona la prima campanella. Le lezioni iniziano alle ore 8 con un momento di preghiera e di formazione e terminano alle ore 13.00. Si richiede la massima puntualità e il rispetto dell'orario. In caso di reiterati ritardi il Consiglio di Classe potrà adottare provvedimenti disciplinari. Alla fine di ciascun mese verranno conteggiati i ritardi e verrà fatta comunicazione personale alle famiglie di coloro che avranno raggiunto almeno tre ritardi. Al termine delle lezioni gli alunni usciranno dalle aule in ordine seguendo il proprio insegnante.
2. Non sono consentiti ingressi dopo le ore 8,00 se non in casi di eccezionale gravità; analogamente non sono concesse uscite anticipate prima delle ore 12,00 o prima del termine della penultima ora di lezione prevista. Ritardi e uscite anticipate devono essere giustificati per iscritto dai genitori ed autorizzate dalla Preside o da chi ne fa le veci. In caso di uscita anticipata i genitori, o chi è da essi delegato per iscritto, dovranno prelevare personalmente l'alunno.
3. Il diario scolastico, strumento indispensabile del rapporto scuola-famiglia, deve essere portato a scuola tutti i giorni, presentato a richiesta degli insegnanti e controllato scrupolosamente dalle famiglie. In quanto documento ufficiale esso deve essere mantenuto dagli allievi in condizioni di ordine, pulizia e decoro, in quanto in ogni momento soggetto a verifica. Tale diario sarà consegnato agli alunni all'inizio di ogni anno scolastico; in esso verranno scritte le giustificazioni delle assenze e i genitori, o chi ne fa le veci, depositeranno la firma in segreteria. Gli alunni presenteranno all'insegnante della prima ora di lezione la giustificazione. I genitori saranno solerti nel giustificare puntualmente l'assenza, altrimenti le famiglie saranno contattate per regolarizzare la posizione dell'alunno. Quando le assenze sono frequenti, la famiglia dovrà darne spiegazione alla scuola. Si ricorda inoltre che anche le assenze dal rientro pomeridiano richiedono la giustificazione sul libretto, da esibire all'insegnante della prima ora del mattino seguente.
4. Da disposizioni ministeriali (art. 2-14 DPR 122/2009, C.M. 20/2011), "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale". Il monte ore totale annuale della Scuola Secondaria di I Grado è di 1000 ore e i tre quarti risultano 750 ore di lezione (max 50 giorni di assenza). "Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tali deroghe sono previste per assenze documentate continuative, a condizione comunque che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati". Le motivazioni previste per le deroghe sono:
 - a. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
 - b. terapie e/o cure programmate;
 - c. partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.
5. Le verifiche scritte e gli elaborati potranno essere visionati dalle famiglie solo in sede di colloquio con i Docenti e comunque non al di fuori dell'ambito scolastico.
6. Le uscite culturali, i viaggi d'istruzione, le conferenze e le manifestazioni scolastiche, iniziative che rientrano nella formazione della persona, sono, a tutti gli effetti, giorni di scuola; le eventuali assenze devono essere regolarmente giustificate. La partecipazione alle sopraddette attività sarà subordinata al conseguimento di una valutazione pari o superiore a 8 nel comportamento, comunque a discrezione del Consiglio di Classe.
7. All'interno dell'area scolastica è vietato l'uso del cellulare e di qualsiasi altro apparecchio elettronico multimediale o di registrazione. A tal fine all'inizio delle lezioni i cellulari saranno ritirati a tutti gli alunni, posti in un apposito cassetto chiuso a chiave e riconsegnati al termine delle lezioni. Qualora il cellulare non venisse consegnato la Scuola declina ogni responsabilità per eventuali danni o smarrimenti degli stessi. Nel caso in cui il cellulare sia usato senza il permesso dell'insegnante, verrà ritirato e

restituito unicamente dalla Preside, o da chi ne fa le veci, ai genitori. In caso di reiterazione lo stesso sarà consegnato alla fine dell'anno scolastico.

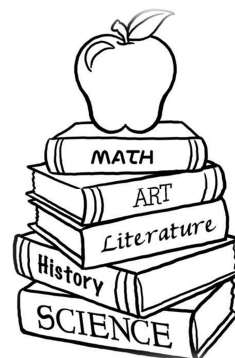
8. Gli alunni si sentiranno corresponsabili in ciò che riguarda l'ordine e il decoro dell'ambiente. Chiunque, volontariamente o per negligenza, deteriori oggetti e strutture della scuola, dovrà risarcire i danni.
9. Nessuna responsabilità è assunta dalla scuola in caso di smarrimento o furto di denaro o oggetti di valore portati a scuola dagli alunni.
10. Non è consentito fumare in nessuno degli spazi scolastici interni e esterni.
11. Non si può uscire dall'aula durante il cambio d'ora senza l'autorizzazione dell'insegnante. In caso di necessità, è consentito l'accesso ai servizi durante la seconda ora di lezione.
12. Non è lecito divulgare, nell'ambito scolastico, stampe, illustrazioni o qualsiasi altro mezzo di comunicazione senza l'autorizzazione della Preside o di chi ne fa le veci.
13. È vietata la diffusione su siti internet, social network e affini, da parte di alunni e genitori, di immagini riguardanti gli studenti, i docenti e gli altri membri del personale scolastico durante le attività o comunque nell'ambito della Scuola, ciò comporterebbe denuncia alle Autorità competenti.
14. I provvedimenti disciplinari sono finalizzati a rafforzare e a sviluppare il senso di responsabilità e a promuovere corretti rapporti interpersonali. In tal senso sono previste sanzioni graduate e congruenti per gli atteggiamenti scorretti sotto indicati:
 - a. linguaggi scurrili e comportamenti aggressivi e offensivi verso i compagni;
 - b. comportamenti scorretti che disturbano il regolare svolgimento delle lezioni e della vita scolastica;
 - c. comportamenti irrispettosi nei confronti di qualsiasi membro del personale scolastico.
15. I casi più gravi potranno essere sanzionati con la sospensione con obbligo di frequenza, per impegnare l'allievo in attività di studio assistito o altre adeguate all'età.
16. Durante la refezione, gli alunni che si comporteranno scorrettamente saranno dapprima richiamati, in seguito si avviseranno i genitori, e infine non potranno più usufruire del servizio mensa.
17. La scuola richiede un abbigliamento decoroso e adeguato.
18. Eventuali cambiamenti di residenza, domicilio e numero telefonico dei genitori dovranno essere puntualmente notificati alla segreteria dell'Istituto.
19. Poiché si ritiene indispensabile nell'opera educativa la proficua collaborazione tra scuola e famiglia, si sollecitano i Genitori a partecipare agli incontri promossi dall'Istituto e a usufruire degli orari di ricevimento individuali previsti settimanalmente dai singoli docenti. A tal fine è assolutamente necessario che i genitori richiedano un appuntamento negli orari previsti direttamente ai docenti, tramite una comunicazione scritta sul diario.
20. Per il buon ordine e la disciplina, non è consentito in nessun caso ai genitori accedere agli ambienti in cui si svolge l'attività didattica.
21. Qualora gli allievi abbiano dimenticato materiale scolastico non è consentito in alcun modo farglielo pervenire.
22. I genitori e gli alunni, dal momento dell'iscrizione alla scuola, danno la loro adesione al Piano dell'Offerta Formativa e al Regolamento che ne consegue e si impegnano a collaborare alla loro attuazione.



Istituto Scolastico
"A. Gianelli" - Rapallo
Via A. Gianelli, 2 - 16035 Rapallo (GE)

a. s. 2018-2019

SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO PARITARIA
Dal Piano dell'Offerta Formativa



CLASSI: II A - B

PROGETTI CURRICOLARI

Progetto "Uso, riuso e riciclo"

Il progetto è finalizzato ad acquisire consapevolezza nell'uso delle risorse; trovare nuovi modi per dare nuova vita a vecchi oggetti e saper riconoscere e utilizzare lo scarto come nuova risorsa, in un'ottica di maggiore rispetto dell'ambiente che ci circonda e del mondo in cui viviamo.

Progetto sportivo "Tennis per tutti"

Il progetto è finalizzato a conoscere e imparare le tecniche di base di questo sport, imparare a seguire le regole di gioco e a relazionarsi positivamente con il gruppo nell'accettazione e nel rispetto delle diverse capacità, esperienze e caratteristiche personali di ciascuno.

Progetto alimentazione "Parla come mangi"

Il progetto è finalizzato a sviluppare una conoscenza alimentare che aiuti ognuno ad essere più consapevole e autonomo nelle scelte riguardanti benessere e salute; acquisire comportamenti alimentari più corretti; prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona e, nello specifico, conoscere la tipologia degli alimenti, il loro valore nutrizionale e la funzione del cibo; essere al corrente della realtà quotidiana e saper sviluppare uno spirito critico nella scelta e nell'acquisto degli alimenti in relazione alla provenienza (km0, agricoltura biologica, biodinamica...), sviluppando anche conoscenza e spirito critico nei confronti dei diversi modi di conservazione degli alimenti che si sono susseguiti nel corso della storia.

Progetto "Il piacere del libro"

Il progetto è finalizzato ad imparare a divertirsi nella lettura; riconoscere le caratteristiche dei diversi generi letterari; sviluppare capacità autonome di lettura e analisi dei testi; conoscere, attraverso i libri, esperienze diverse dalla propria per meglio comprendere se stessi e gli altri; produrre in modo coerente e consapevole testi narrativi di vario genere; incontrare e confrontarsi con autori di libri per ragazzi.

Progetto “C’è posta per te”

Il progetto ha l’obiettivo di consolidare e migliorare le capacità di scrittura, sintesi e rielaborazione delle informazioni in modo approfondito e personale, sapendo produrre un testo in relazione al suo contesto e al suo vero scopo. Si curerà la conoscenza del testo espressivo, in particolare della lettera, in tutte le sue parti (intestazione, introduzione, conclusione) comprendendo il ruolo del mittente e del destinatario. Si approfondirà il ruolo della lettera e di un’altra forma espressiva oggi molto comune, il blog, all’interno del gruppo classe e nella società contemporanea, che si avvale soprattutto di mezzi di comunicazione rapidi e spesso impersonali. Si valuterà l’importanza della scelta delle informazioni, del messaggio che si vuole inviare, il valore dell’attesa, insegnando agli studenti a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni al fine di creare coesione all’interno della classe.

Progetto “Nel mezzo del cammin di nostra vita...”: il meraviglioso viaggio di Dante tra testi e immagini

Il progetto si pone come obiettivo quello di promuovere una sensibilizzazione all’analisi ed allo studio diretto dei classici stimolando il pensiero creativo e critico dei ragazzi che, incuriositi da questo iter affascinante, cominciano a sognare, a immaginare e a porsi delle domande; ampliare il bagaglio lessicale e culturale di ogni studente facendogli apprezzare il linguaggio poetico e la dimensione formale e comunicativa. Si faranno conoscere globalmente i temi e le questioni di particolare rilevanza delle tre cantiche della Divina Commedia, approfondendo la biografia di Dante Alighieri (fonti, aneddoti, iconografia), riflettendo sul significato storico e morale del poema, illustrando le parti salienti dell’opera dantesca utilizzando varie tecniche pittoriche. Non da ultimo il progetto è mirato a costruire un itinerario nel capoluogo toscano e visitare i luoghi danteschi a Firenze.

CORSI EXTRACURRICOLARI PROPOSTI

Corso di lingua inglese e certificazione *KET*

In aggiunta alle ore curricolari con la madrelinguista, l’attività laboratoriale sarà finalizzata al conseguimento della certificazione *KET*.

Corso di supporto e potenziamento per allievi DSA

Il laboratorio, attraverso l’utilizzo di strategie che aiutino a studiare in modo attivo e proficuo, vuole promuovere l’autonomia, la partecipazione e l’integrazione di persone con DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l’uso di tecnologie informatiche e di metodologie didattiche attive e partecipative al fine di favorire il benessere scolastico. Si proporranno percorsi e strategie di studio funzionali e rispondenti alle diverse caratteristiche dei ragazzi, promuovendo così un percorso di autonomia nello studio.

Laboratorio di pittura

Il laboratorio, specifico sull’utilizzo di acrilici su tela, è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un’attività dove possano vivere l’arte sviluppando la creatività, rendendoli consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, imparando l’armonia delle forme e dei colori dando spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative....) attraverso una libera creazione e acquisendo la consapevolezza della possibilità, per ciascuno, di essere artefice di cose belle e utili.

Laboratorio di cucina “Impastare, creare e gustare per conoscere”

Attraverso esperienze pratiche, concrete e giocose i ragazzi saranno accompagnati alla conoscenza della dimensione sociale del fare, che è sempre una grande occasione per conoscersi, per sentirsi accolti, per meglio vivere emozioni ed esperienze. Il laboratorio sarà strutturato e calibrato sull'effettiva predisposizione dei partecipanti.

Laboratorio di modellismo “Città in miniatura: dal disegno al modellino”

Attraverso l'uso di vari materiali i ragazzi riprodurranno alcuni tra i palazzi e i monumenti più significativi di Rapallo. L'esercizio sarà duplice: da un lato capire come si passa da una dimensione reale ad una ridotta attraverso la "scala di riduzione" e dall'altra imparare a utilizzare vari materiali: legno, cartone, colla, colori, plastilina, impasti di gesso e/o argilla. Al termine del corso sarà prodotta una "Rapallo in miniatura", con i principali monumenti artistici e storici della nostra città.

I corsi e i laboratori si svolgeranno nel pomeriggio presso l'Istituto e saranno attivati se raggiunto un numero minimo di iscritti.

ORARIO SCOLASTICO (a.s. 2018/2019)

MODULO ORARIO SETTIMANALE DI 30 ORE con materie a frequenza obbligatoria. L'orario scolastico si snoda secondo le seguenti forme e scansione oraria (a scelta delle famiglie al momento dell'iscrizione):

- Da lunedì al sabato **senza rientri pomeridiani:**

Ingresso	7.55
I ora	8.00 – 9.00
II ora	9.00 – 10.00
III ora	10.00 – 10.50
Intervallo	10.50 – 11.05
IV ora	11.05 – 12.00
V ora	12.00 – 13.00

- Da lunedì al venerdì (scansione oraria come sopra) **con 2 rientri pomeridiani**

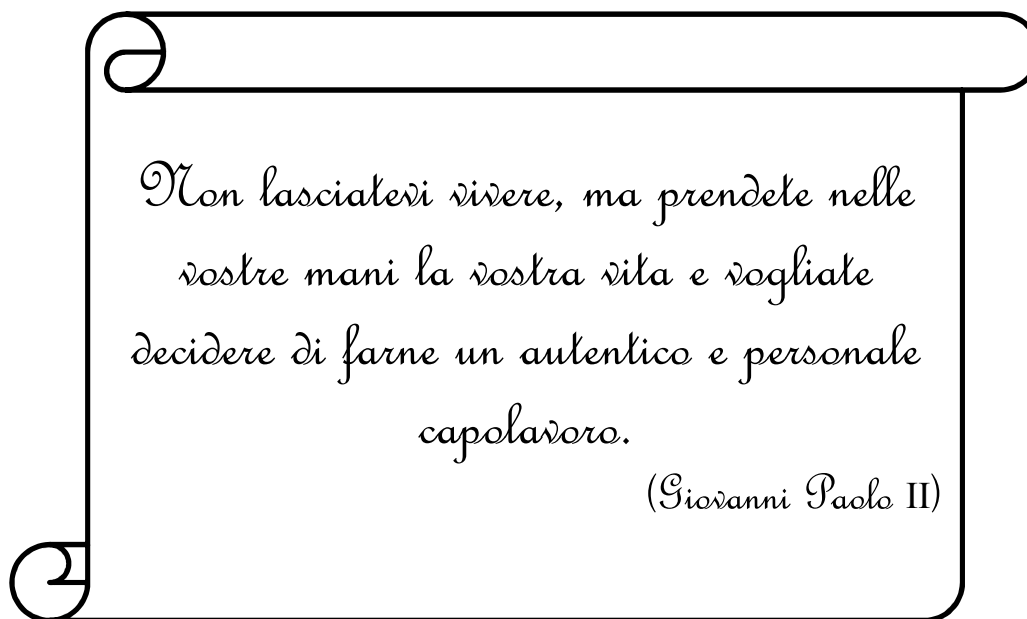
OBBLIGATORI:

LUNEDÌ:	14.00 – 15.50
MERCOLEDÌ:	14.00 – 16.45



L'Istituto mette a disposizione degli alunni:

la palestra coperta; un campo da gioco scoperto;
un'aula LIM (Lavagna Interattiva Multimediale);
un'aula di arte; un'aula di lingue dotata di LIM;
un'aula di musica; un'aula di informatica; un'aula
video; il gabinetto scientifico; la biblioteca.



Linee guida condivise

- Accettarsi ed accettare il cambiamento
- Condividere esperienze e confrontarsi
- Convivere, collaborare e costruire
- Apprezzare l'altro nella sua unicità e diversità

Obiettivo delle linee guida condivise

Acquisire l'attitudine al cambiamento, per saperlo accettare in se stessi e negli altri, condividendo esperienze e confrontandosi. Apprezzare l'altro nella sua unicità e diversità; saper convivere, collaborare e costruire allo scopo di fare gruppo.