



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
“Antonio Gianelli”

Gestito da Coop. Soc. a r. l. “Letizia Tallini”
ONLUS

via Gianelli, 2 – 16035 Rapallo (GE)

tel. 0185/50323 – fax. 0185/237959

e-mail: segreteria@gianellirapallo.it

Sito Internet: www.gianellirapallo.it

Classi II sez. A e B - Scuola Secondaria di I grado Paritaria



Cari genitori,

quello che è scritto nel Piano dell’Offerta Formativa è molto importante per la crescita intellettuale, emotiva ed affettiva dei vostri figli.

Aiutateci e collaboriamo insieme per attuare, fino in fondo, questo grande Progetto.

L’Istituto Gianelli

FINALITA' FORMATIVE E CULTURALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La scuola è l'istituzione privilegiata dove docenti, alunni e non docenti, in diretta collaborazione con le famiglie, promuovono il processo del singolo nel diventare persona e perfezionarsi continuamente, esercitandosi nello studio e nelle relazioni con gli altri. La scuola riconosce e valorizza le diversità e la pluralità culturale delle sue componenti, favorendo il confronto e la promozione dei diversi soggetti educativi. Nel seguire le indicazioni ministeriali e le finalità della Scuola Secondaria di I grado, il Collegio dei Docenti è impegnato a consolidare nell'alunno l'acquisizione di una solida preparazione culturale di base e di un efficace metodo di studio, mirati ad un inserimento proficuo e qualificato nei corsi superiori.

METODOLOGIA

Gli insegnanti useranno gli strumenti didattici che di volta in volta reputeranno più efficaci: lezioni frontali, lezioni interattive, testi in adozione adeguatamente spiegati, questionari, grafici. Si utilizzeranno opportunamente il laboratorio informatico, le biblioteche di classe e quella d'Istituto, le aule di lingue, di musica, di disegno e le aule LIM per favorire l'acquisizione di strumenti di comunicazione e apprendimento.

L'aggregazione tra gli alunni sarà favorita da lavori di gruppo e di ricerca; le potenzialità degli alunni particolarmente dotati saranno inoltre valorizzate da lavori individuali e di gruppo per rafforzare il gusto della ricerca e l'interesse per la conoscenza. La formazione etico-religiosa sarà garantita dal costante impegno degli operatori dell'Istituto.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Alla base della valutazione sta la centralità dell'alunno, che deve avere ben chiaro il suo percorso formativo: da dove è partito, dove è arrivato, dove deve arrivare. L'iter scolastico sarà sottoposto a verifiche orali e scritte che saranno frequenti e sistematiche, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Saranno attuate con modalità diverse, potranno essere di comprensione o di produzione, a risposte chiuse o a risposte aperte, a completamento o vero/falso, ma avranno sempre lo scopo di rilevare la validità e l'efficacia di uno specifico intervento didattico.

In particolare la valutazione del processo formativo sarà finalizzata a far conoscere:

- allo studente la sua posizione nei confronti delle mete prefissate;
- al Consiglio di Classe l'efficacia degli strumenti adottati;
- alla famiglia la situazione del proprio figlio/a e le strategie educativo-didattiche utilizzate dai docenti.

REGOLAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Gli alunni salgono nelle classi alle ore 7,55 quando suona la prima campanella. Le lezioni del mattino iniziano alle ore 8 con un momento di preghiera e di formazione e terminano alle ore 13.00. Al termine delle lezioni gli alunni usciranno dalle aule in ordine seguendo il proprio insegnante.
2. Non sono consentiti ingressi dopo le ore 8,00 se non in casi di eccezionale gravità; analogamente non sono concesse uscite anticipate prima delle ore 12,00 o prima del termine della penultima ora di lezione prevista. Ritardi e uscite anticipate devono essere giustificati per iscritto dai genitori ed autorizzati dalla Preside o da chi ne fa le veci. In caso di uscita anticipata i genitori, o chi è da essi delegato per iscritto, dovranno prelevare personalmente l'alunno.
3. Gli alunni presenteranno all'insegnante della prima ora di lezione la giustificazione. I genitori saranno solerti nel giustificare puntualmente l'assenza, altrimenti le famiglie saranno contattate per regolarizzare la posizione dell'alunno. Quando le assenze sono frequenti, la famiglia dovrà darne spiegazione alla scuola. Anche le assenze e i ritardi dal rientro pomeridiano richiedono la giustificazione, da esibire all'insegnante della prima ora del mattino seguente.
4. Si richiede la massima puntualità e il rispetto dell'orario. Alla fine di ciascun mese verranno conteggiati i ritardi e verrà fatta comunicazione personale scritta alle famiglie di coloro che avranno raggiunto almeno tre ritardi. Dopo la prima segnalazione scritta alla famiglia, se dovessero ripetersi ritardi l'ammissione in classe avverrà solo al cambio ora successivo, con conseguente perdita dell'ora di lezione. In caso di reiterazione dei ritardi il Consiglio di Classe potrà adottare ulteriori provvedimenti disciplinari. Per i ritardi alle ore di rientro pomeridiano valgono le stesse regole indicate per le lezioni del mattino.
5. Il diario scolastico, strumento indispensabile del rapporto scuola-famiglia, deve essere presentato a richiesta degli insegnanti e controllato scrupolosamente dalle famiglie. In quanto documento ufficiale esso deve essere mantenuto dagli allievi in condizioni di ordine, pulizia e decoro, in quanto in ogni momento soggetto a verifica. Il diario sarà consegnato agli alunni all'inizio di ogni anno scolastico; in esso verranno scritte le giustificazioni delle assenze e dei ritardi per le quali i genitori, o chi ne fa le veci, depositeranno la firma in segreteria.
6. Da disposizioni ministeriali (art. 2-14 DPR 122/2009, C.M. 20/2011), "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale". Il monte ore totale annuale della Scuola Secondaria di I Grado è di 1000 ore e i tre quarti risultano 750 ore di lezione (max ~50 giorni di assenza). "Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tali deroghe sono previste per assenze documentate continuative, a condizione comunque che tali assenze non pregiudichino, a

giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati". Le motivazioni previste per le deroghe sono:

- a. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- b. terapie e/o cure programmate;
- c. partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.

7. Non si può uscire dall'aula durante il cambio d'ora senza l'autorizzazione dell'insegnante. In caso di necessità, è consentito l'accesso ai servizi durante la seconda ora di lezione e durante l'intervallo.
8. Le uscite culturali, i viaggi d'istruzione, le conferenze e le manifestazioni scolastiche, iniziative che rientrano nella formazione della persona, sono, a tutti gli effetti, giorni di scuola; le eventuali assenze devono essere regolarmente giustificate. La partecipazione alle sopraddette attività sarà subordinata al conseguimento di una valutazione superiore a 8 nel comportamento. Per gli alunni che presentano una valutazione del comportamento pari a 8, la possibilità di partecipare a queste attività è a discrezione del Consiglio di Classe.
9. Gli alunni si sentiranno corresponsabili in ciò che riguarda l'ordine e il decoro dell'ambiente. Chiunque, volontariamente o per negligenza, deteriori oggetti e strutture della scuola, dovrà risarcire i danni.
10. La scuola richiede un abbigliamento decoroso e adeguato.
11. Non è consentito fumare in nessuno degli spazi scolastici interni e esterni.
12. All'interno dell'area scolastica è vietato l'uso del cellulare e di qualsiasi altro apparecchio elettronico multimediale o di registrazione. A tal fine all'inizio delle lezioni i cellulari saranno ritirati a tutti gli alunni, posti in un apposito cassetto chiuso a chiave e riconsegnati al termine delle lezioni. Qualora il cellulare non venisse consegnato, la Scuola declina ogni responsabilità per eventuali danni o smarrimenti degli stessi. Nel caso in cui il cellulare sia usato senza il permesso dell'insegnante, verrà ritirato e restituito unicamente dalla Preside, o da chi ne fa le veci, ai genitori. In caso di reiterazione lo stesso sarà consegnato alla fine dell'anno scolastico.
13. Nessuna responsabilità è assunta dalla scuola in caso di smarrimento o furto di denaro o oggetti di valore portati a scuola dagli alunni.
14. Non è lecito divulgare, nell'ambito scolastico, stampe, illustrazioni o qualsiasi altro mezzo di comunicazione senza l'autorizzazione della Preside o di chi ne fa le veci.
15. È vietata la diffusione su siti internet, social network e affini, da parte di alunni e genitori, di immagini riguardanti gli studenti, i docenti e gli altri membri del personale scolastico durante le attività o comunque nell'ambito della Scuola. Ciò comporterebbe denuncia alle Autorità competenti.
16. I provvedimenti disciplinari sono finalizzati a rafforzare e a sviluppare il senso di responsabilità e a promuovere corretti rapporti interpersonali. In tal senso sono previste sanzioni graduate e congruenti per gli atteggiamenti scorretti sotto indicati:
 - a. linguaggi scurrili e comportamenti aggressivi e offensivi verso i compagni;

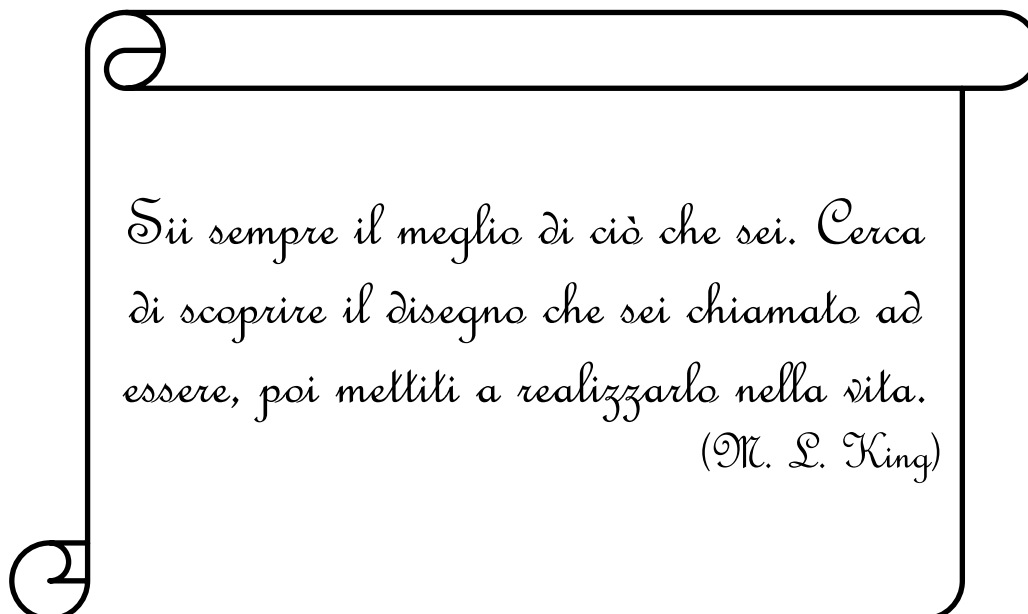
- b. comportamenti scorretti che disturbano il regolare svolgimento delle lezioni e della vita scolastica;
- c. comportamenti irrispettosi nei confronti di qualsiasi membro del personale scolastico.

I casi più gravi potranno essere sanzionati con la sospensione dalle lezioni.

17. Durante la refezione, gli alunni che si comporteranno scorrettamente saranno dapprima richiamati, in seguito si avviseranno i genitori, e infine non potranno più usufruire del servizio mensa.
18. I genitori e gli alunni, dal momento dell'iscrizione alla scuola, danno la loro adesione al Piano dell'Offerta Formativa e al Regolamento che ne consegue e si impegnano a collaborare alla loro attuazione.
19. Poiché si ritiene indispensabile nell'opera educativa la proficua collaborazione tra scuola e famiglia, si sollecitano i Genitori a partecipare agli incontri promossi dall'Istituto e a usufruire degli orari di ricevimento individuali previsti settimanalmente dai singoli docenti. A tal fine è assolutamente necessario che i genitori richiedano un appuntamento negli orari previsti direttamente ai docenti, tramite una comunicazione scritta sul diario.
20. Le verifiche scritte e gli elaborati potranno essere visionati dalle famiglie solo in sede di colloquio con i Docenti e comunque non al di fuori dell'ambito scolastico.
21. Per il buon ordine e la disciplina, non è consentito in nessun caso ai genitori accedere agli ambienti in cui si svolge l'attività didattica.
22. Qualora gli allievi abbiano dimenticato materiale scolastico non è consentito in alcun modo farglielo pervenire.
23. Eventuali cambiamenti di residenza, domicilio e numero telefonico dei genitori dovranno essere puntualmente notificati alla segreteria dell'Istituto.

ESTRATTO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

META EDUCATIVA a.s. 2019-2020



Linee guida condivise

- Accettarsi ed accettare il cambiamento
- Condividere esperienze e confrontarsi
- Convivere, collaborare e costruire
- Apprezzare l'altro nella sua unicità e diversità
- Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva, ispirati ai valori di responsabilità, partecipazione, legalità e solidarietà

Obiettivo delle linee guida condivise

Acquisire l'attitudine al cambiamento, per saperlo accettare in se stessi e negli altri, condividendo esperienze e confrontandosi. Apprezzare l'altro nella sua unicità e diversità; saper convivere, collaborare e costruire allo scopo di fare gruppo, sviluppando comportamenti di cittadinanza attiva anche ispirandosi a valori di legalità e solidarietà.

PROGETTI CURRICOLARI

Progetto “C’è posta per te”

Il progetto ha l’obiettivo di consolidare e migliorare le capacità di scrittura, sintesi e rielaborazione delle informazioni in modo approfondito e personale, sapendo produrre un testo in relazione al suo contesto e al suo vero scopo. Si curerà la conoscenza del testo espressivo, in particolare della lettera, in tutte le sue parti (intestazione, introduzione, conclusione) comprendendo il ruolo del mittente e del destinatario. Si approfondirà il ruolo della lettera e di un’altra forma espressiva oggi molto comune, il blog, all’interno del gruppo classe e nella società contemporanea, che si avvale soprattutto di mezzi di comunicazione rapidi e spesso impersonali. Si valuterà l’importanza della scelta delle informazioni, del messaggio che si vuole inviare, il valore dell’attesa, insegnando agli studenti a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni al fine di creare coesione all’interno della classe.

Progetto “Il piacere del libro”

Il progetto è finalizzato ad imparare a divertirsi nella lettura; riconoscere le caratteristiche dei diversi generi letterari; sviluppare capacità autonome di lettura e analisi dei testi; conoscere, attraverso i libri, esperienze diverse dalla propria per meglio comprendere se stessi e gli altri; produrre in modo coerente e consapevole testi narrativi di vario genere; incontrare e confrontarsi con autori di libri per ragazzi.

Progetto “La storia in tavola”

Il progetto è finalizzato a sviluppare una conoscenza alimentare che aiuti ognuno ad essere più consapevole e autonomo nelle scelte riguardanti benessere e salute e ad acquisire comportamenti alimentari più corretti. Inoltre il progetto mira a approfondire la conoscenza degli alimenti tipici del territorio ligure (erbe selvatiche e/o aromatiche, pasta fresca...), anche con riferimento alla storia e alla cultura tradizionale del territorio.

Progetto “Uso, riuso e riciclo”

Il progetto è finalizzato ad acquisire consapevolezza nell’uso delle risorse; trovare nuovi modi per dare nuova vita a vecchi oggetti e saper riconoscere e utilizzare lo scarto come nuova risorsa, in un’ottica di maggiore rispetto dell’ambiente che ci circonda e del mondo in cui viviamo.

Progetto sportivo “Canottaggio”

Il progetto si pone come obiettivi principali la conoscenza della pratica sportiva e il miglioramento dello stato funzionale, ma anche le relazioni con i compagni e con l’ambiente: è infatti volto a sviluppare la socializzazione, la collaborazione e l’integrazione tra pari, oltre che la conoscenza, l’osservazione e la descrizione dell’ambiente che li circonda.

Progetto “Educazione all’affettività” (collaborazione con ASL4 Chiavarese)

Il progetto, attivato in collaborazione con l’ASL4 Chiavarese, vuole promuovere il benessere psico-fisico e relazionale, attraverso il passaggio di informazioni coerenti e dando espressione e ascolto a dubbi, incertezze e convinzioni relative all’affettività, alla sessualità e al rapporto tra pari.

Progetto “ilSognalibro”

ANDERSEN ha bandito il progetto riservato agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado, offrendo una nuova opportunità per riflettere sull'importanza della lettura in maniera divertente, realizzando elaborati originali ispirati a libri e storie e dando libero sfogo alla fantasia.

Progetto “Brundibar”

Il progetto, che coinvolgerà con varie modalità le diverse scuole dell'Istituto, in collaborazione con l'Associazione di musica Franco Pucciarelli, sarà finalizzato alla messa in scena, in concomitanza con la Giornata della Memoria, dell'omonima operetta di Hans Krasa (1899 – Auschwitz 1944). La trama di Brundibar si intreccerà con gli avvenimenti storici ed esistenziali che hanno portato alla sua composizione e allestimento nel ghetto di Theresienstadt o Terezín.

Progetto “Quote of the month”

Il progetto si pone come obiettivi principali lo sviluppo della curiosità e dell'interesse verso la lingua e la cultura straniera, oltre che l'acquisizione e l'utilizzo autonomo delle informazioni.

Progetto “L'acqua come fonte di vita”

Il progetto si pone come obiettivi quelli di acquisire il concetto di acqua come bene collettivo dell'umanità, da usare con rispetto e coscienza; conoscere l'importanza dell'acqua come fonte di energia e fonte di vita per tutti gli esseri viventi; maturare consapevolezza delle necessità del risparmio dell'acqua e individuare i comportamenti individuali da adottare in questo senso nelle famiglie e nelle scuole; mettere in relazione il proprio comportamento a livello familiare e locale inteso alla salvaguardia della risorsa con la problematica globale dell'acqua. Inoltre, allargando lo sguardo al territorio in cui viviamo, tale progetto vuol portare i ragazzi a riconoscere l'importanza dell'acqua per il nostro territorio anche con riferimento alla presenza dell'Area Marina Protetta di Portofino.

CORSI EXTRACURRICOLARI PROPOSTI

Corso di lingua inglese e certificazione Trinity

In aggiunta alle ore curricolari con la madrelinguista, l'attività laboratoriale sarà finalizzata al conseguimento della certificazione Trinity.

Corso di lingua “Spagnolo”

Attraverso un primo approccio alla lingua, i ragazzi impareranno a riconoscere e comprendere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e all'ambiente in cui vivono. Proveranno a interagire in modo semplice, costruendo brevi dialoghi su argomenti familiari o bisogni immediati, usando espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo in cui ciascuno di loro abita e la gente che conosce. Infine, arriveranno a produrre anche brevi e semplici testi scritti, per esempio una cartolina per mandare i saluti dalle vacanze.

Laboratorio di "Scrittura Creativa"

Il corso si propone di sviluppare il piacere di scrivere, riconoscendo parti di sé e imparando a comunicarle, restituendo alla parola la sua accezione più profonda: la potenzialità espressiva.

Gli obiettivi principali del corso sono stimolare negli alunni il piacere della scrittura; portare gli alunni alla stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata, verbalizzando il contenuto usando frasi di senso compiuto, collegate tra loro e utilizzando termini specifici e appropriati.

Laboratorio di modellismo "Città in miniatura: dal disegno al modellino"

Attraverso l'uso di vari materiali i ragazzi riprodurranno alcuni tra i palazzi e i monumenti più significativi di Rapallo. L'esercizio sarà duplice: da un lato capire come si passa da una dimensione reale ad una ridotta attraverso la "scala di riduzione" e dall'altra imparare a utilizzare vari materiali: legno, cartone, colla, colori, plastilina, impasti di gesso e/o argilla. Al termine del corso sarà prodotta una "Rapallo in miniatura", con i principali monumenti artistici e storici della nostra città.

Si sta valutando l'attivazione di corsi di MUSICA, TEATRO e CUCINA, con la collaborazione di insegnanti esterni alla scuola.

I corsi e i laboratori si svolgeranno nel pomeriggio presso l'Istituto e saranno attivati se raggiunto un numero minimo di iscritti.

